Конспект отрытого занятия по художественно-эстетическому развитию, рисование во второй младшей группе «В гости к солнышку»

Цель: продолжать учить пользоваться кистью, рисовать прямую линию.

Задачи:

1.Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?).

2. Побуждать детей к общению, развивать речь.

3. Закреплять у детей знания детей о цвете, форме.

4. Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира, воспитывать дружеские отношения.

Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята я вас приглашаю встать в круг.

Приветствие:

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить!

-Давайте ребята поприветствует наших гостей и друг друга (Приветствие под музыку «Здравствуйте ладошки»).

Воспитатель:

Ребята вы любите ходить в гости?

Мы сегодня с вами пойдем в гости, а к кому мы пойдем, вы узнаете если отгадаете загадку:

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все СОЛНЦЕ

Воспитатель: Ребята, почему мы любим солнышко? (светит, греет, радует нас)

(Каждый день солнышко дает свет и тепло людям, птицам, животным, насекомым. Без солнечного тепла не смогут расти деревья и растения. Если не будет солнышка станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки).

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в гости к солнышку

Физкультминутка:

По извилистой дорожке зашагали наши ножки,

Влево, вправо посмотрели и на корточки присели,

Дружно встали, потянулись, ручками носков коснулись,

А теперь прыжки на месте и похлопали все вместе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто в домике живет?

Выходит, петушок.

Петушок: Помогите мне пожалуйста, солнышко не светит и мне не разобрать свои зернышки.

Воспитатель: Мы найдем солнышко и поможем тебе, жди нас

Снова идут и приходят к солнышку.

По извилистой дорожке зашагали наши ножки,

Влево, вправо посмотрели и на корточки присели,

Дружно встали, потянулись, ручками носков коснулись,

А теперь прыжки на месте и похлопали все вместе.

Вот мы и пришли.

- Ребята, посмотрите, какое солнышко?

(круглое)

А какого цвета?

(желтого)

Чего не хватает у солнышка?

Почему оно не светит?

( нет лучиков)

Сколько лучиков должно быть у солнышка?

(много)

Я нарисую лучики.

(показ на образце)

Теперь вы нарисуйте лучики.

(садятся, рисуют совместно с воспитателем м)

Ребята посмотрите какие красивые рисунки у вас получились.

Пальчиковая гимнастика

Сложили ладошки

Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады солнышку,

Воспитатель: Нам пора возвращаться

По извилистой дорожке зашагали наши ножки,

Влево, вправо посмотрели и на корточки присели,

Дружно встали, потянулись, ручками носков коснулись,

А теперь прыжки на месте и похлопали все вместе.

Приходят к петушку помогать разбирать зернышки

Рефлексия

А скажите пожалуйста к кому мы сегодня ходили в гости?

(к солнышку)

Кого мы встретили?

(петушка)

Что рассказал нам петушок?

Петушок: спасибо ребята, что у солнышка появились лучики и за то, что помогли разобрать зернышки